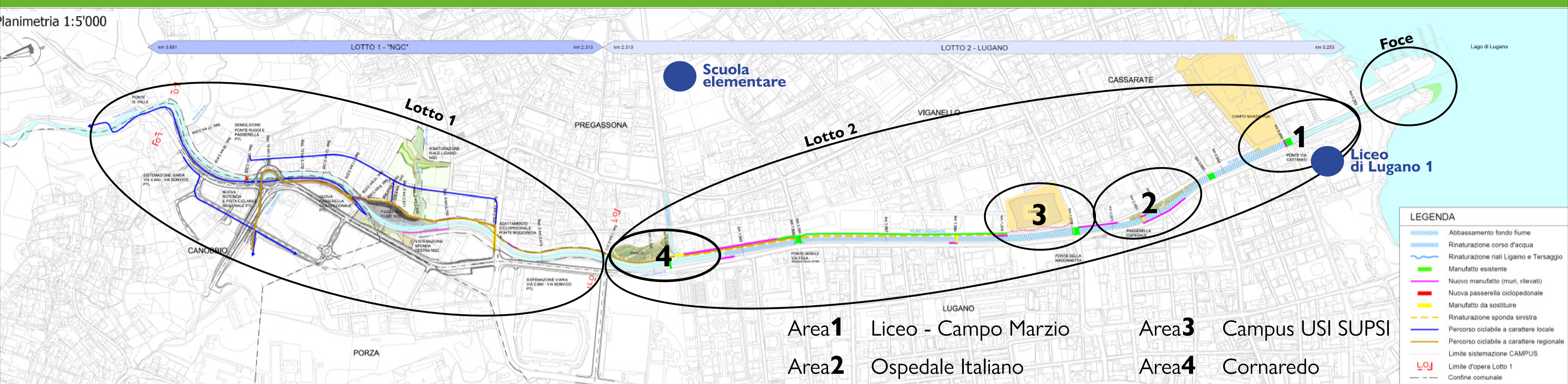


Progetto partecipativo di sistemazione del fiume Cassarate

Opzione complementare di Biologia con Geografia del Liceo di Lugano 1 (LiLu1)



Il progetto di riqualifica del fiume Cassarate a Lugano, iniziato nel 2011 ed attualmente in via di completamento, ha lo scopo di sistemare il corso d'acqua per ridurre i rischi derivati dai pericoli naturali e di valorizzarlo come spazio urbano.



Nel biennio 2021 – 2023, il Dipartimento del territorio (DT) ha coinvolto gli allievi dell'Opzione complementare di Biologia in collaborazione con Geografia del LiLu1. Gli allievi hanno sviluppato proposte e misure di valorizzazione dell'area che da Cornaredo conduce alla Foce (lotto 2) con lo scopo di promuovere la biodiversità e la fruibilità urbana, oltre che a ideare un percorso didattico. Gli allievi sono stati supportati da esperti del settore e hanno preso spunto da idee dei bambini della Scuola elementare di Probello Pregassona.



Liceo di Lugano 1
Opzione complementare di Biologia con Geografia

Tra gli obiettivi del coinvolgimento:

- ➔ Processo partecipativo dei giovani in un'opera pubblica
- ➔ Contributo concreto alla valorizzazione dell'ambiente e del territorio



Scuola elementare di Probello Pregassona classe 3C e 4C



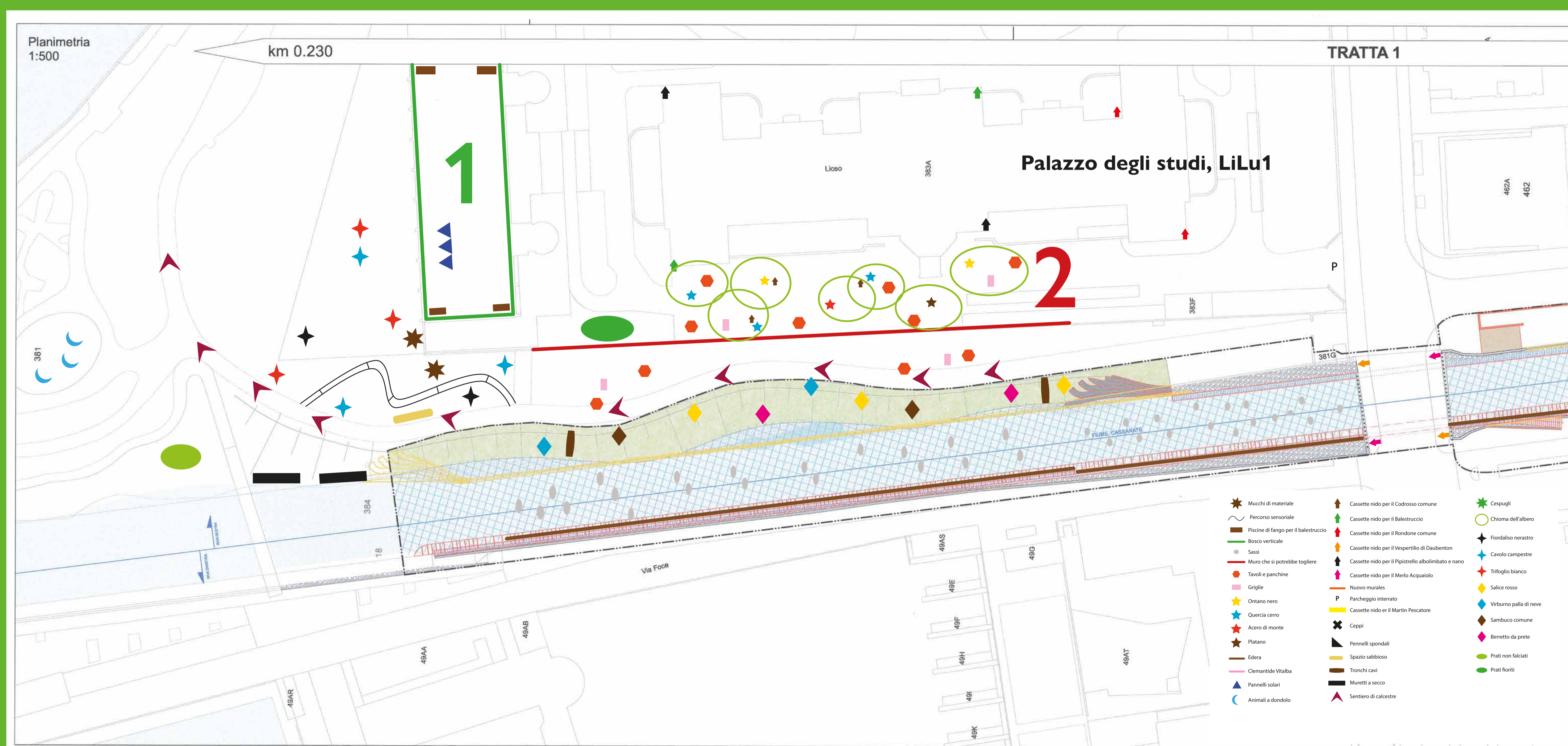
Per tutti i progetti degli allievi

Il fiume della vita

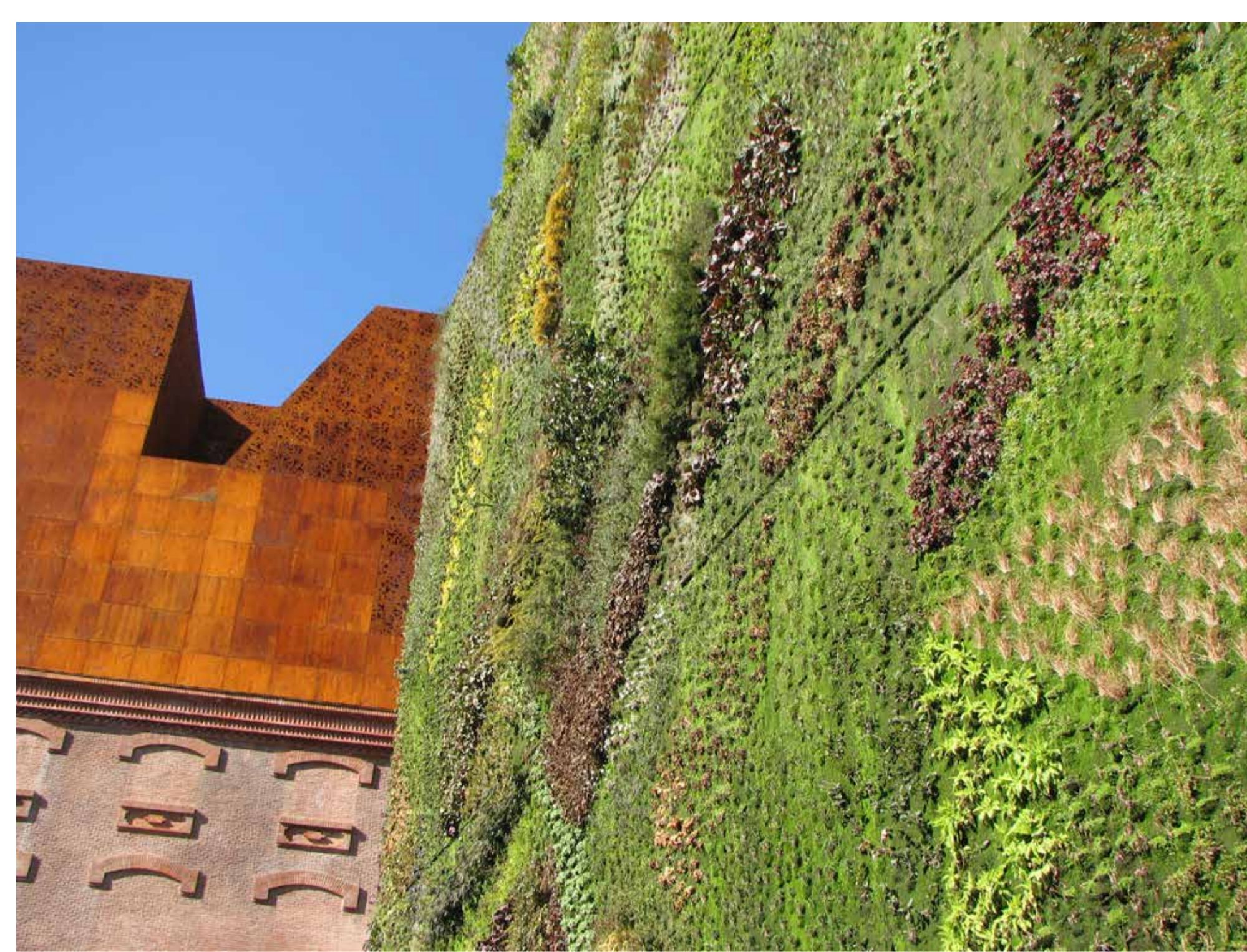
Proposte per le aree del Liceo di Lugano 1 e del Campo Marzio

Degli allievi Tito Bernasconi, Lucia Luraschi, Federico Marcante, Francesca Pozzi, Sabina Zuliani.

Area del Liceo di Lugano 1 (LiLu1)



1 Creare un bosco verticale

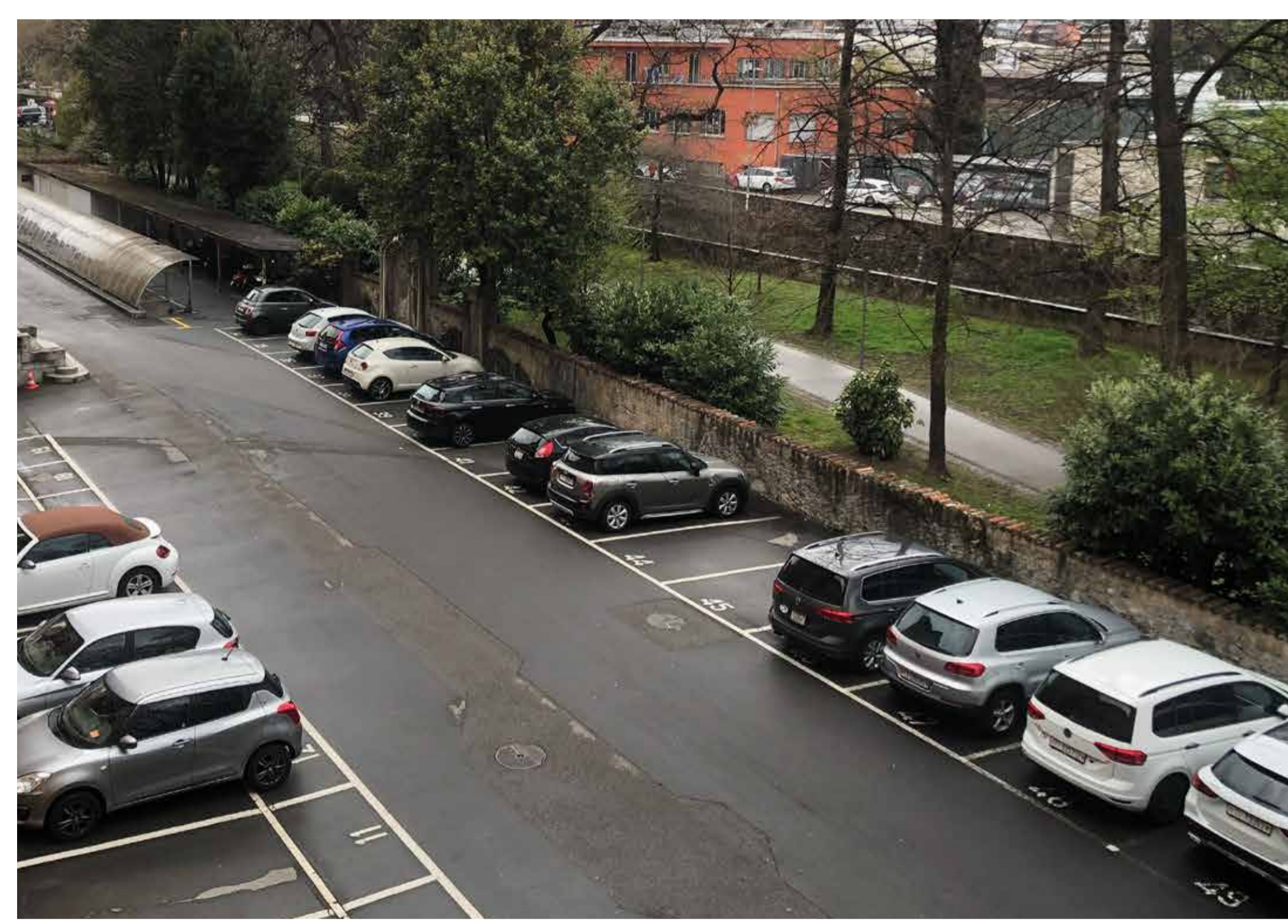


Esempio di bosco verticale di Patrick Blanc, Caxia Forum, Madrid (Autore: Lauren Manning, licenza CC BY 2.0)

2 Abbattere il muro di separazione tra LiLu1 e Parco Ciani

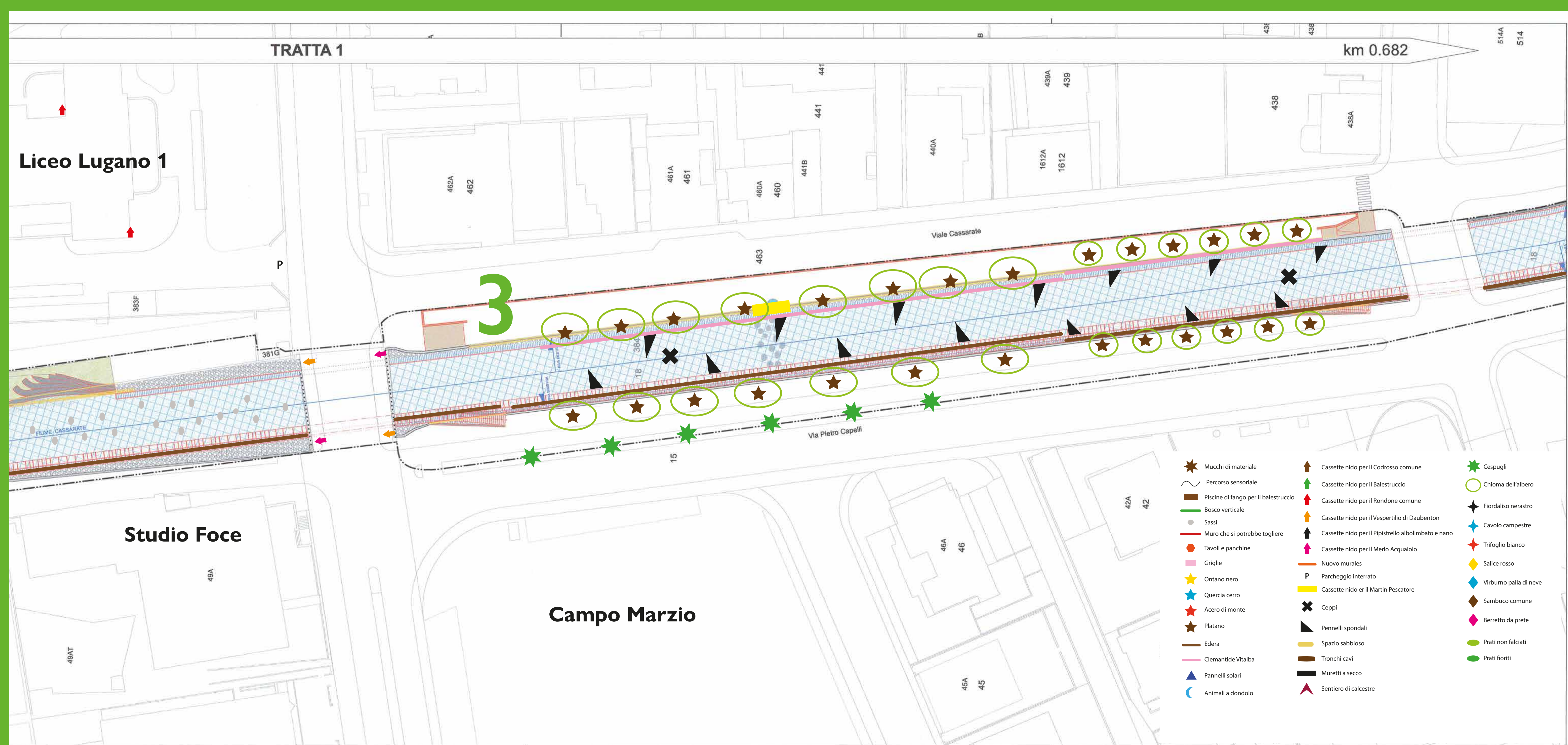


In questo modo, sostituendo il parcheggio esistente con uno sotterraneo, verrebbe creata una zona verde e di svago presso l'area est del LiLu1.



Area est del parcheggio del LiLu1 che si vorrebbe trasformare (Foto: Lucia Luraschi)

Area del Campo Marzio

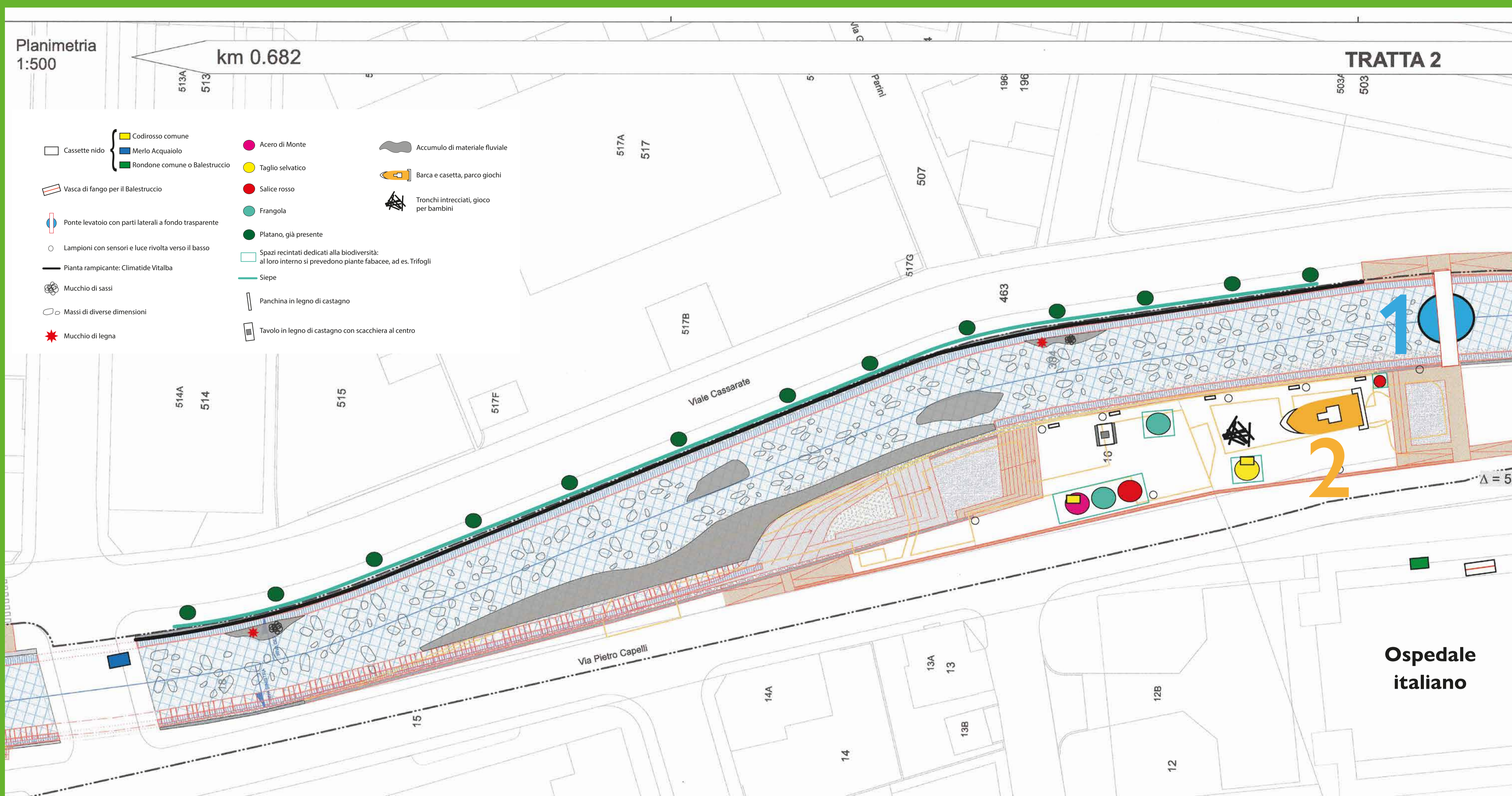


3 Promozione della biodiversità

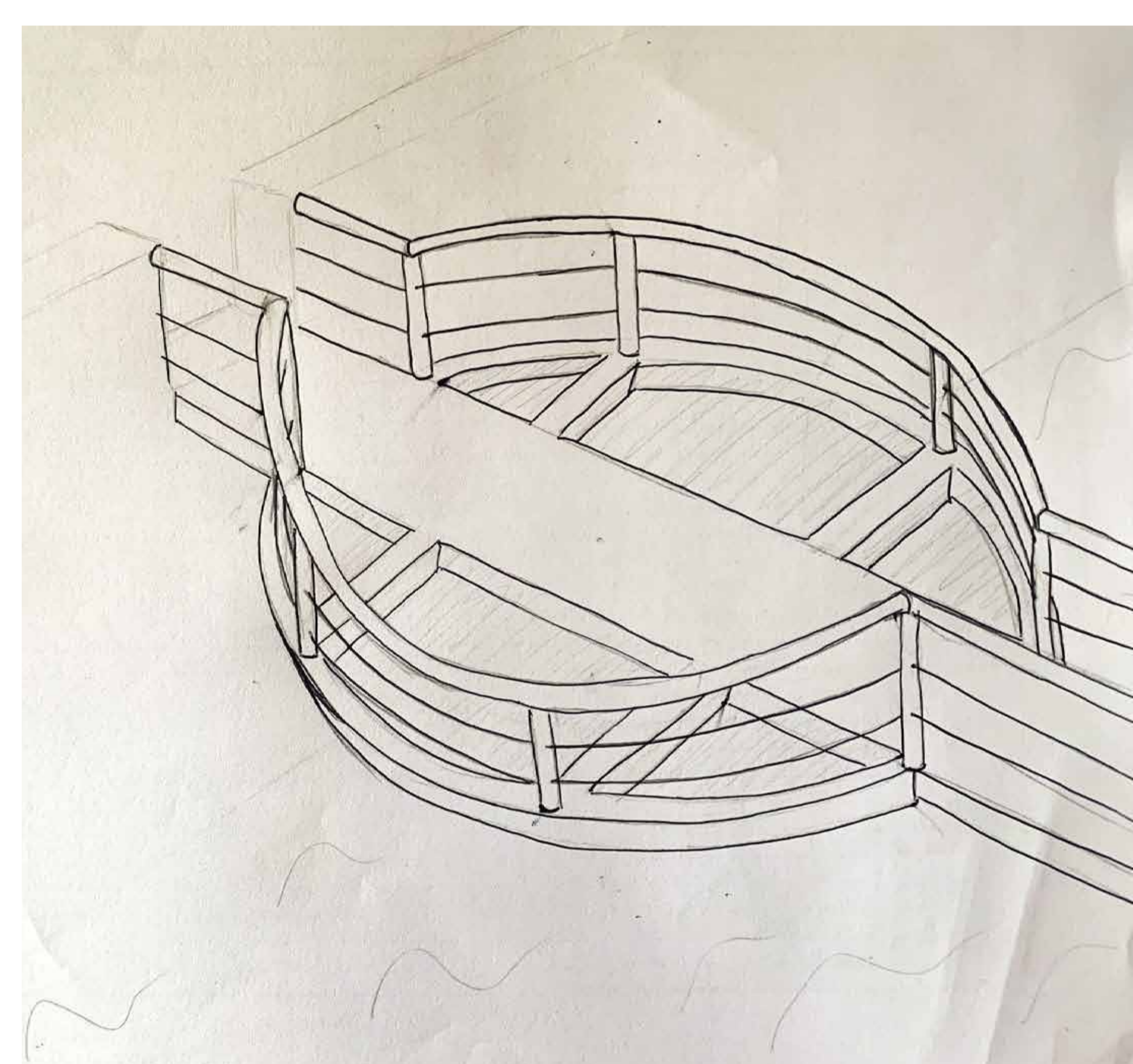
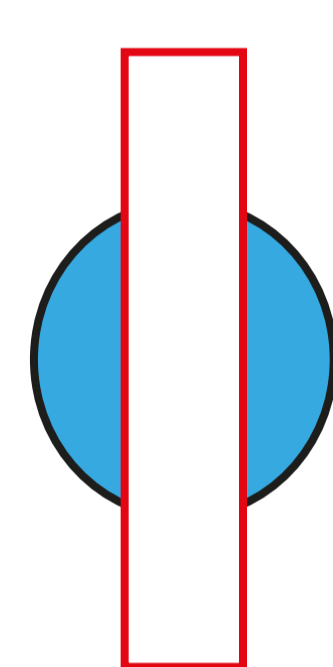
Ogni fiume ha la sua fonte, quella del Cassarate siete voi

Proposte per l'area nelle vicinanze dell'Ospedale italiano

Degli allievi Andrea Arvedi, Gianluca Caprotti, Matteo Ferretti e Clory Marvulli.



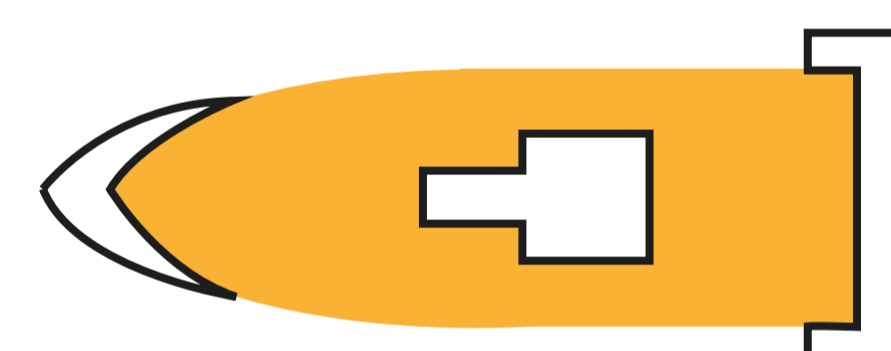
1 Creare un ponte levatoio
con fondo in parte trasparente per osservare il fiume, adattamento di un'idea dei bambini



Passerella pedonale con piattaforma con fondo trasparente sui lati (Autore: Matteo Ferretti)

C Piattaforma trasparente

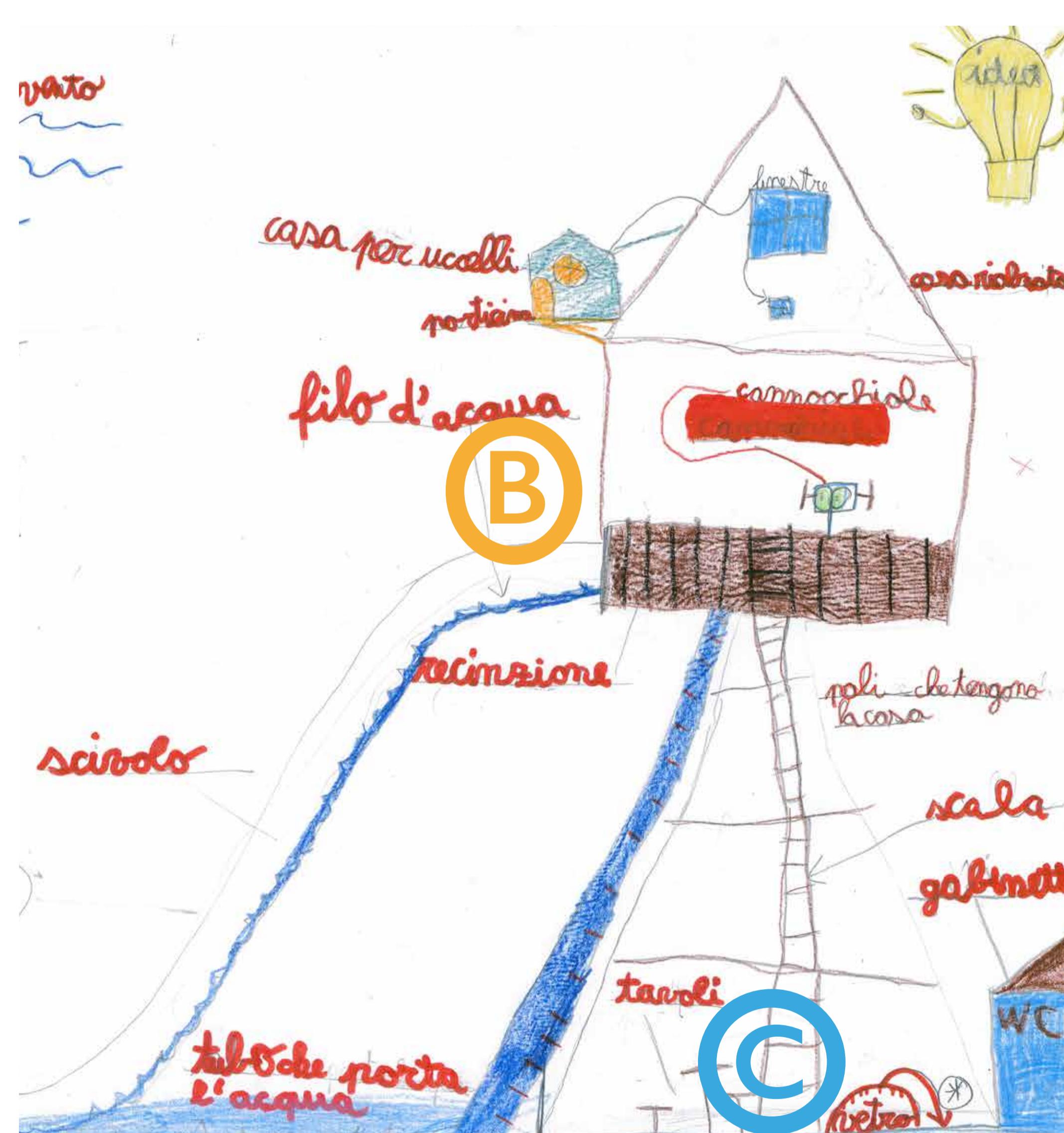
2 Costruire una barca con capanna centrale e scivolo



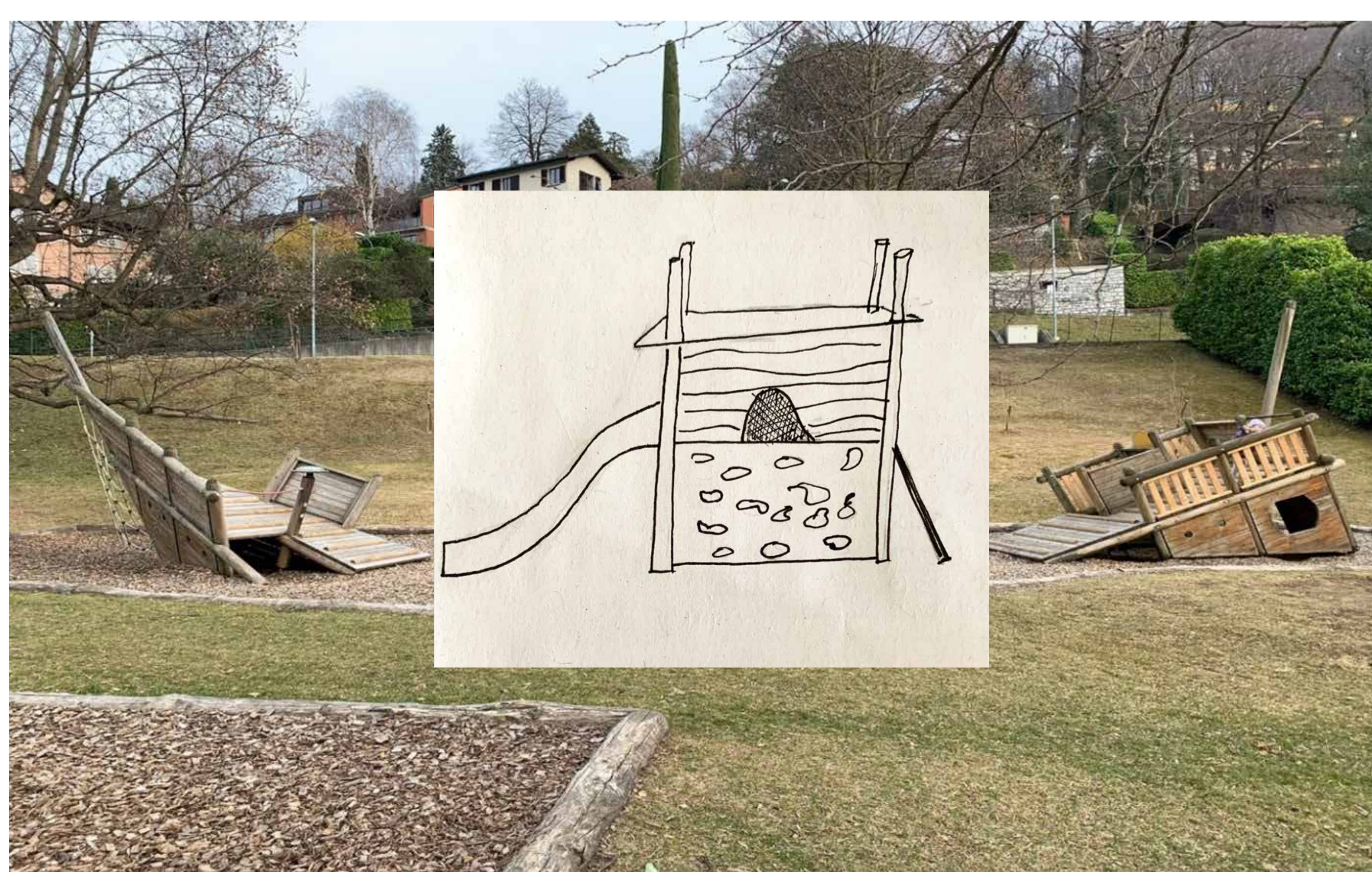
A Barca B Capanna con scivolo



Disegno di una barca (Autori: Beatrice, Elodie, Ralph)



Proposta di casetta con scivolo e piattaforma trasparente per osservare il fiume (Autori: Oliver, Stefano e Justin)

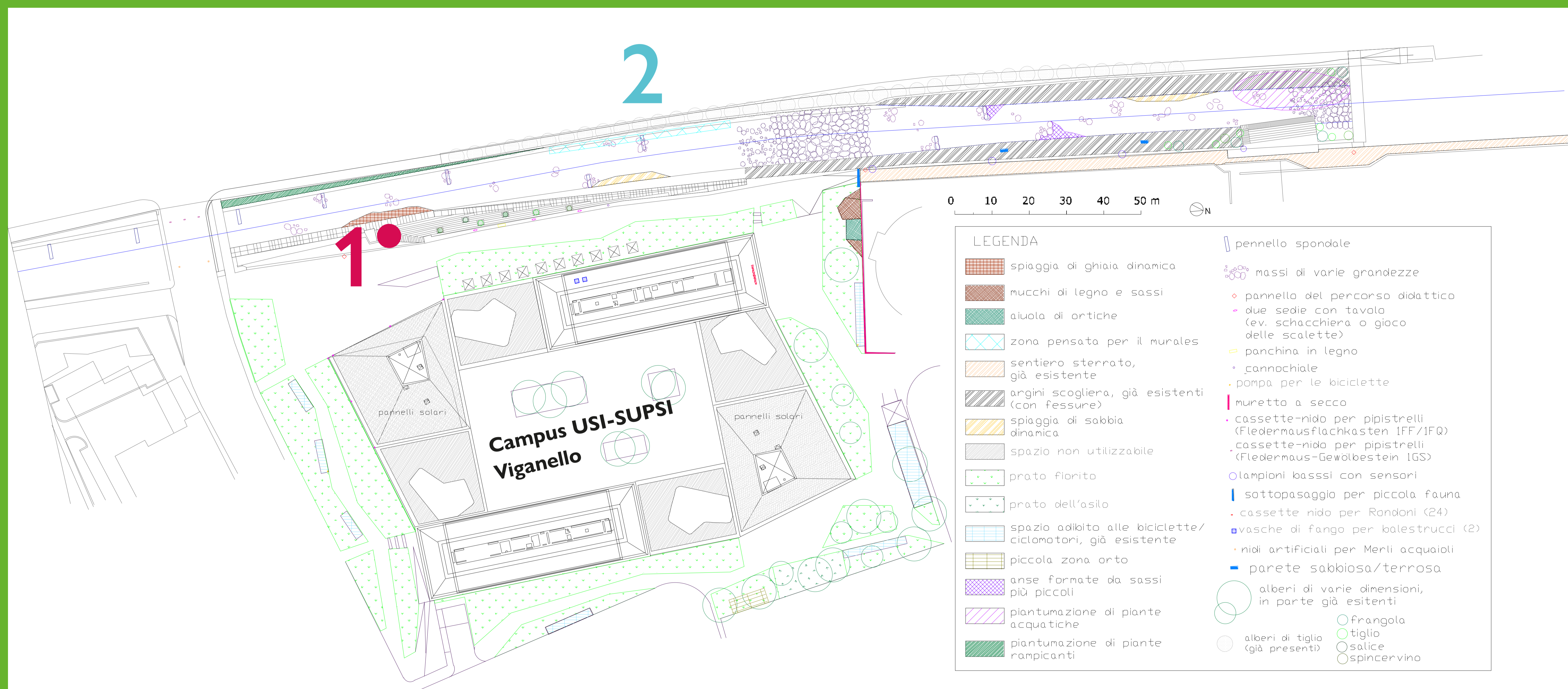


Struttura a forma di barca con casetta centrale e scivolo, presso il parco giochi di Montagnola. Adattamento idee dei bambini (Autore: Ferretti Matteo)

RiTroViAmOCi Il fiume come nuovo amico

Proposte per l'area del Campus Est USI-SUPSI di Viganello

Degli allievi Alessia Ceresa, Natan Colantuono, Samia Della Chiesa, Adele Galli, Ilaria Sirvinskaja.



1 Gradonata arcobaleno

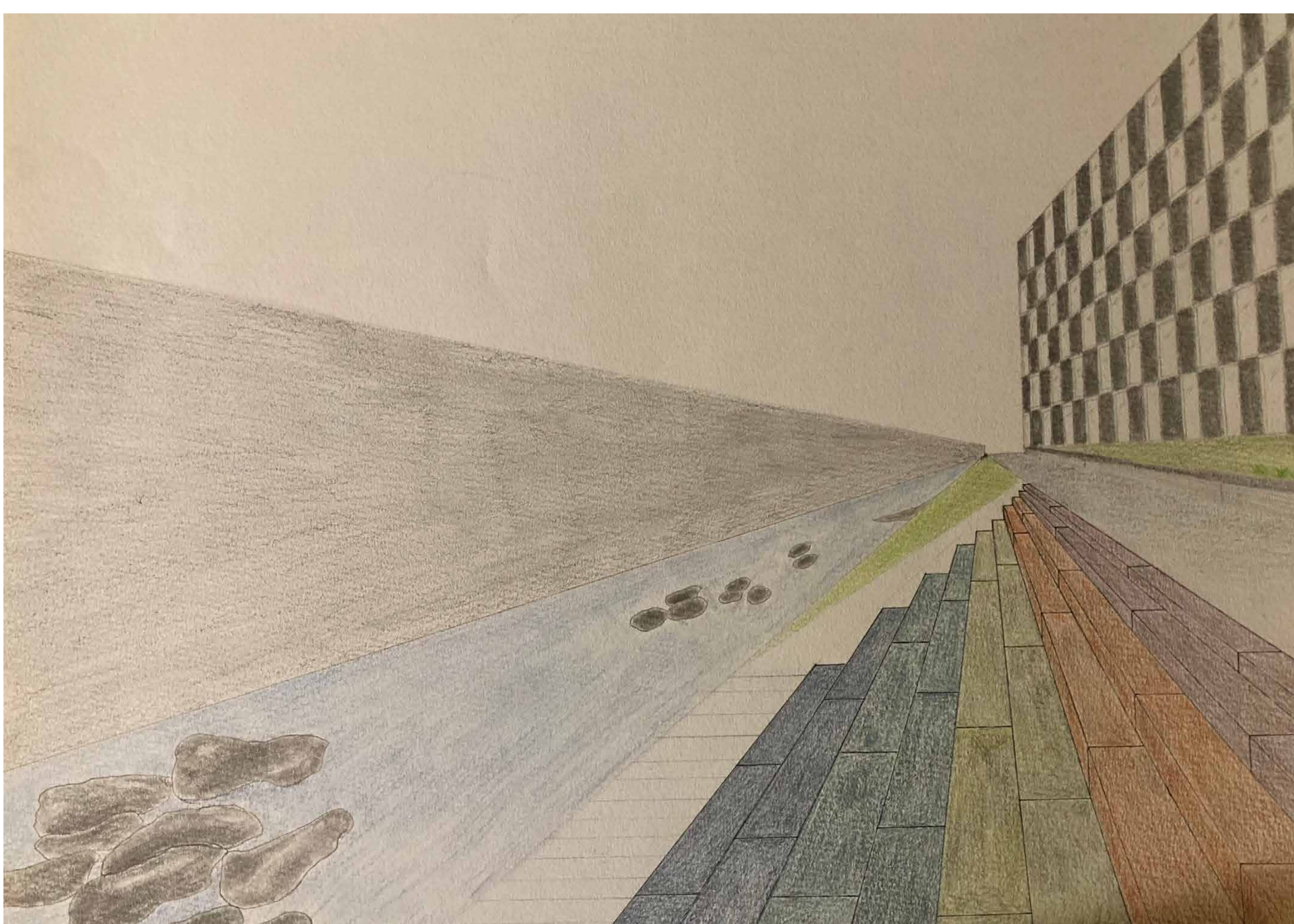
basata su un disegno dei bambini



Render della possibile gradonata nei pressi del Campus Est USI-SUPSI di Viganello (Fonte: Ufficio corsi d'acqua, DT, Repubblica e Cantone Ticino)



Disegno di gradonata arcobaleno sul fiume (Autori: Beatrice, Elodie, Ralph, Harry, Sabina ed Eduardo)



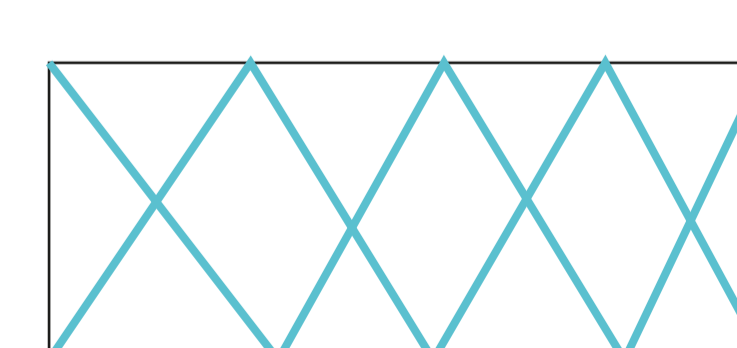
Gradonata Arcobaleno (Autore: Adele Galli)

La gradonata sarà colorata da diversi tipi di rocce (litotipi), provenienti dalle Alpi Svizzere.

Tra le proposte:

- Porfido di Cuasso al Monte (rosa-rosso),
- Porfido dell'Alto Adige (diversi colori da arancione a bordeaux),
- Granito di Andeer (verde),
- Granito Legiuna (blu).

2 Creare un murales con materiale riciclato e vernici biologiche sul muro di argine



Muro di argine sul quale si propone di creare un murales con materiali riciclati (Foto di: Ilaria Sirvinskaja)

B(io)DIVERSO Lo spazio dell'uomo nella natura

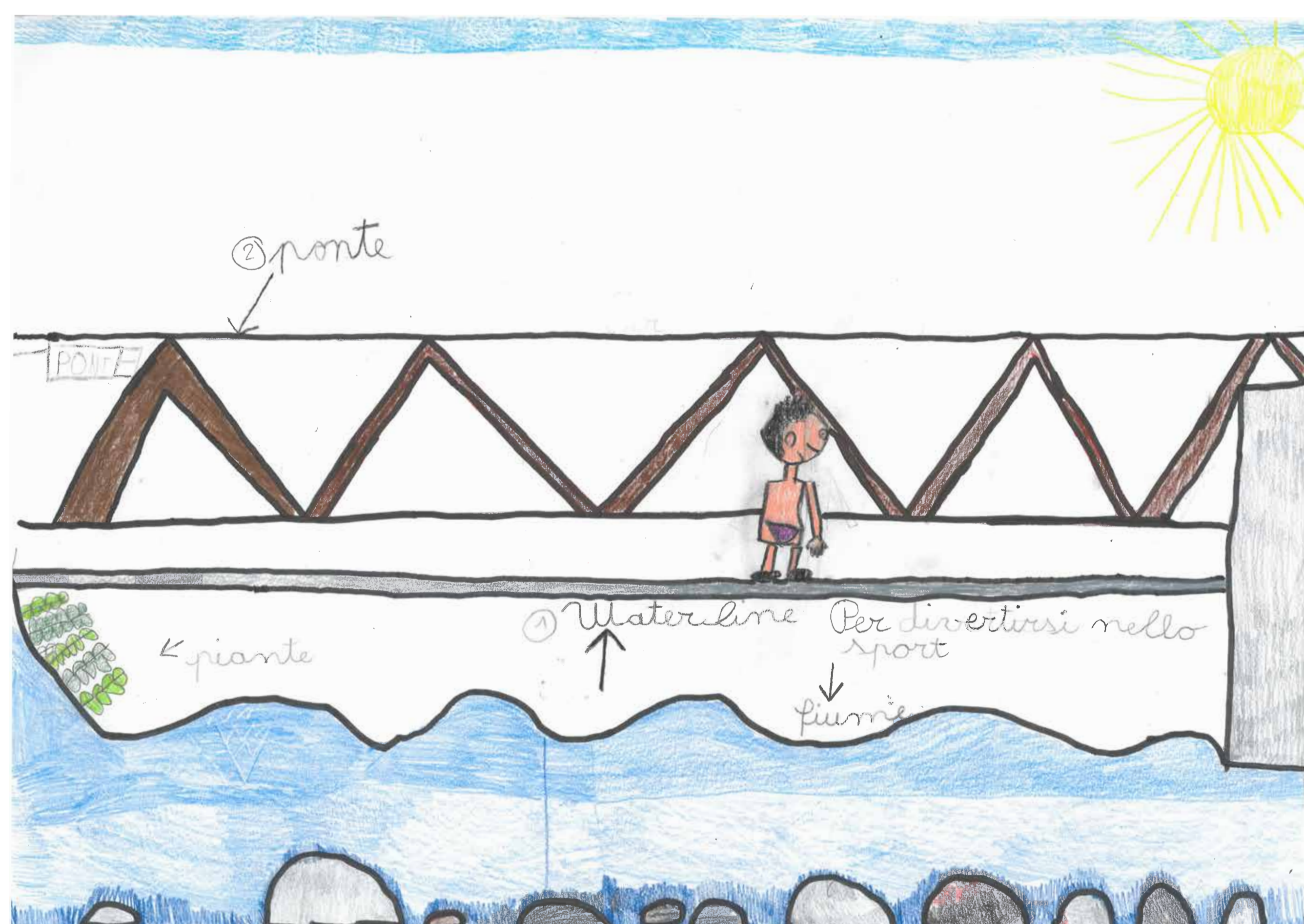
Proposte per l'area di Cornaredo

Degli allievi Daniele Bugatti, Emanuel Cerutti, Federico Lovat, Helena Miecznikowski e Agata Peverelli.



1 Passerella rialzata vicino alla riva del fiume

Adattamento di un'idea dei bambini



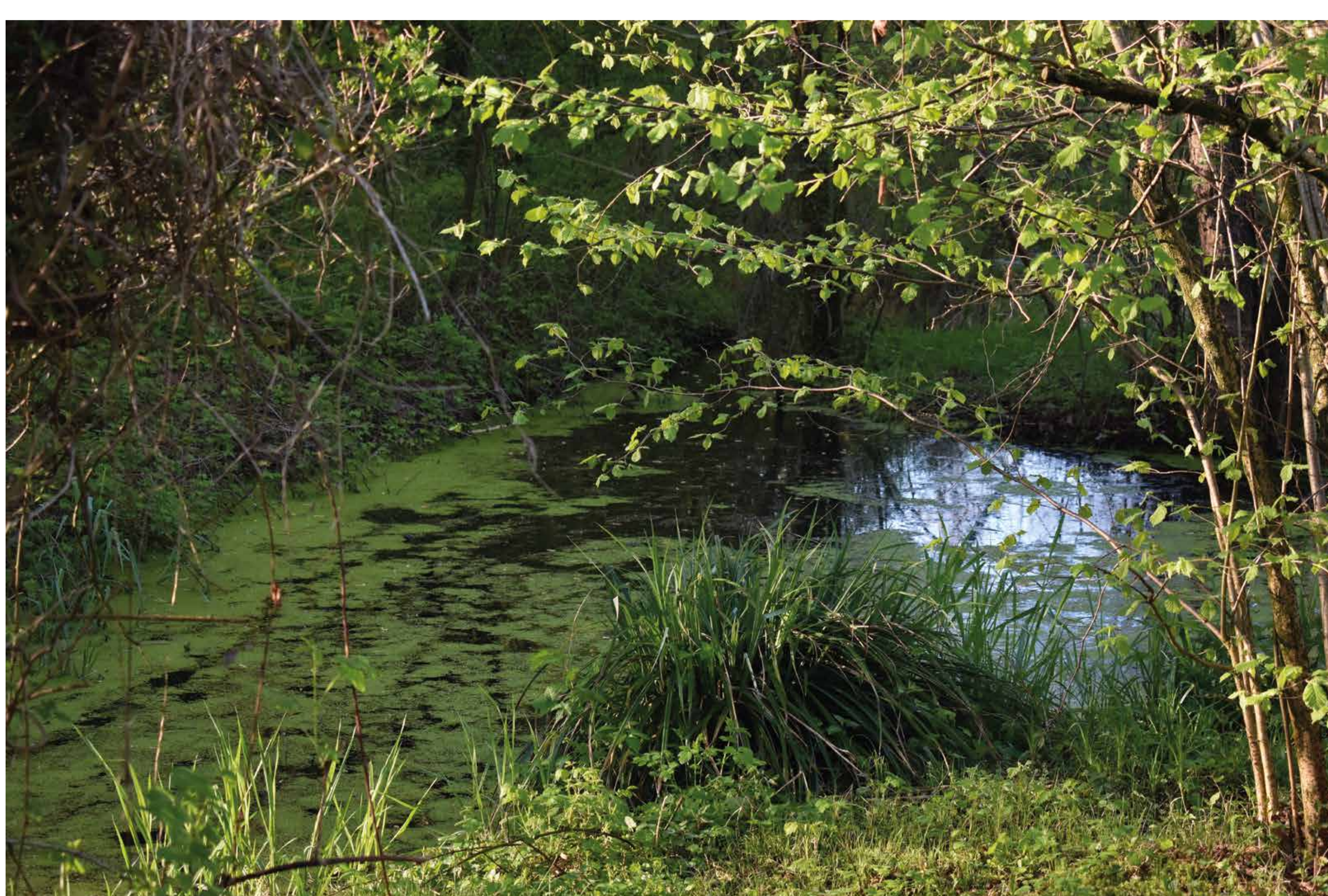
Proposta di pedana sul fiume (Autori: Gabriel, Alessandro e Cesare)



Esempio di passerella in legno rialzata (Fonte: Marco Ask, licenza CC BY-SA 2.0)

2 Spostamento dell'attuale pista ciclabile

3 Inserimento di uno stagno



Esempio di stagno

Concetto di percorso didattico

Il percorso didattico sarà formato da 12 pannelli interattivi, sui quali sarà posizionato un QR code per accedere ad un sito di approfondimento.



Contenuto dei 12 pannelli didattici.

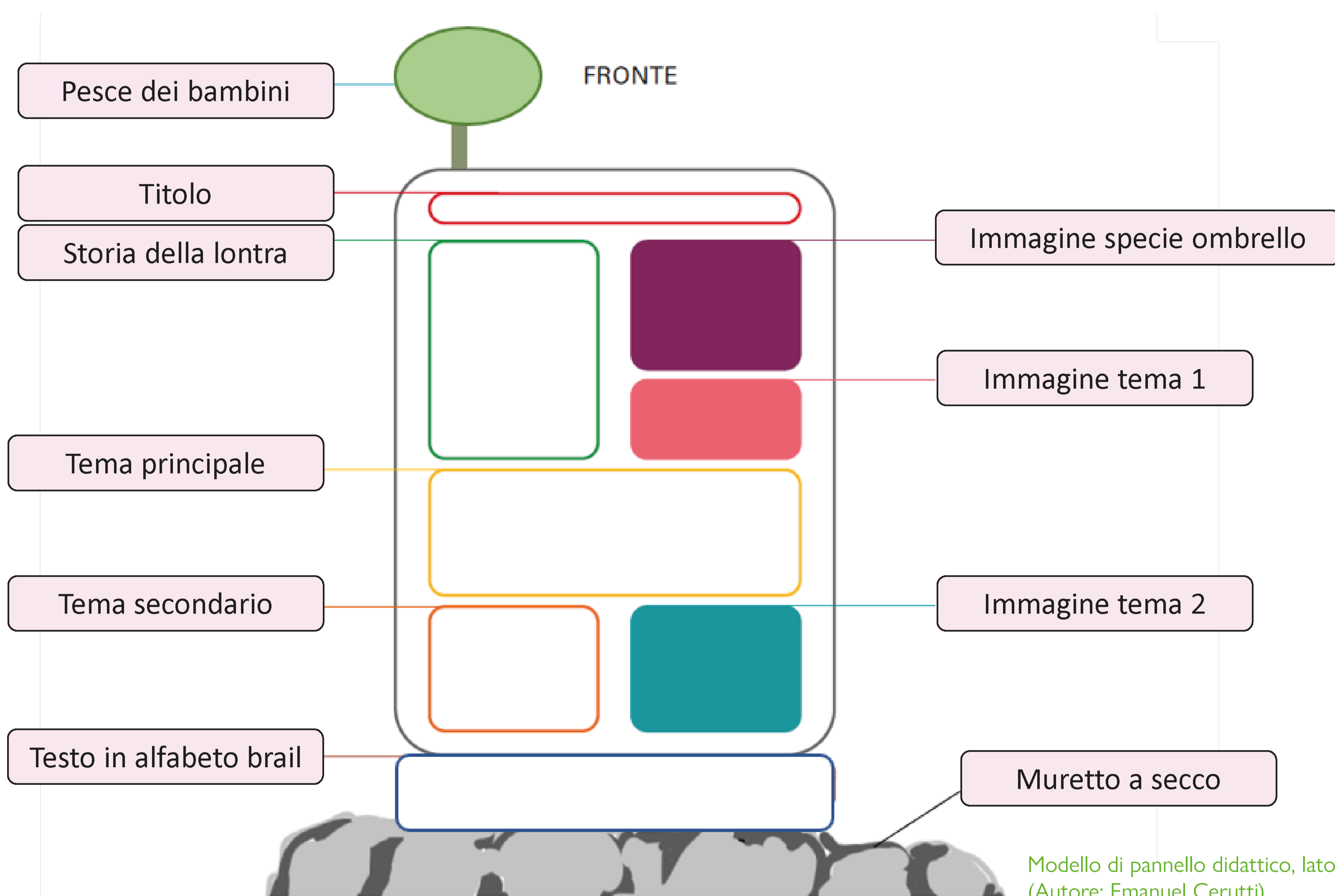


La storia di Susy

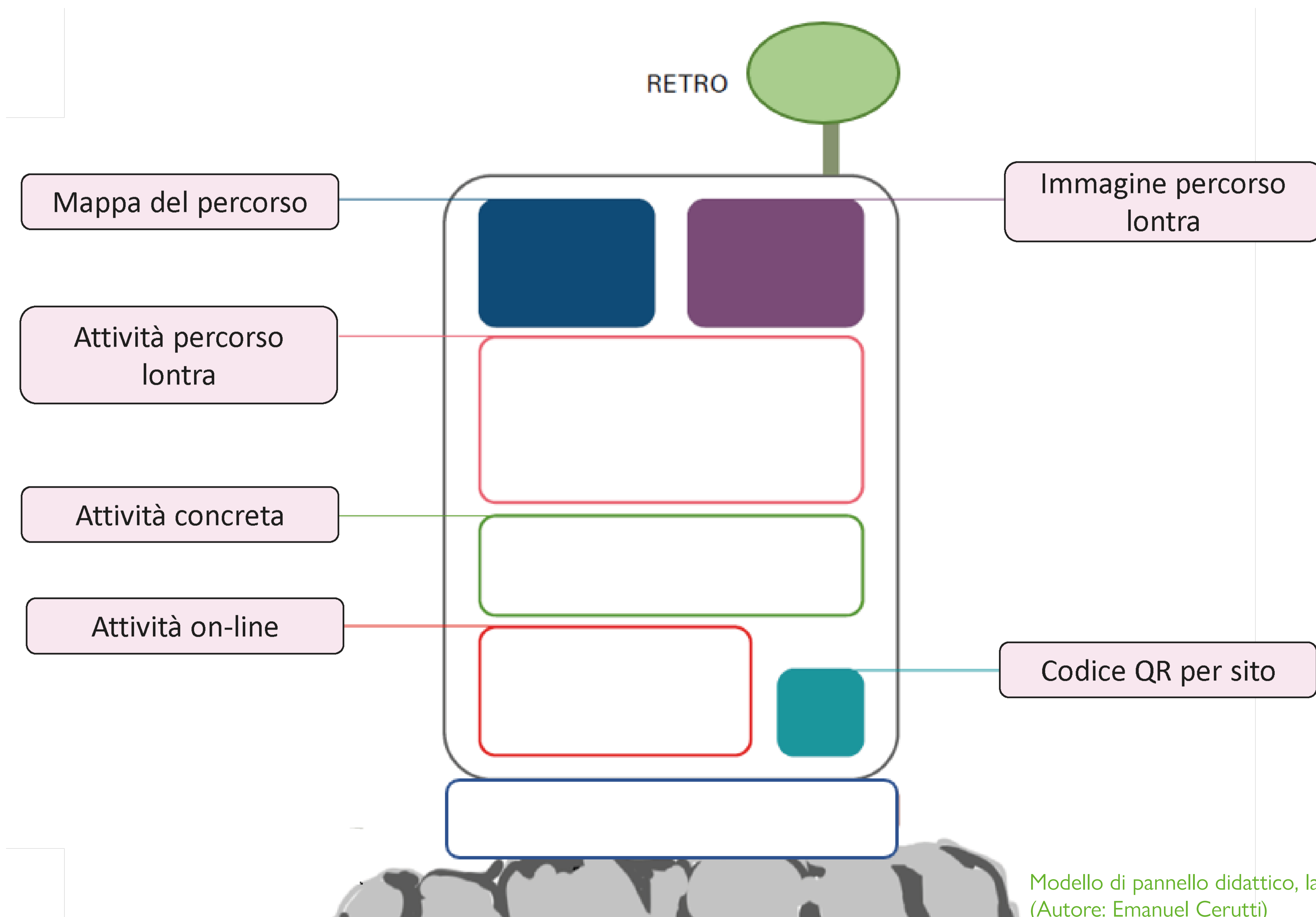
Susy, la cui storia funge da filo conduttore del percorso didattico, è una giovane lontra alla ricerca di sua madre. A causa dell'attività umana, queste specie non abita più la parte alta del fiume Cassarate. Susy, risalendo il fiume, farà molti incontri e scoprirà diversi aspetti su specie locali, misure di promozione della biodiversità e di messa in sicurezza del fiume. Riuscirà Susy a ritrovare sua madre?

Il finale resta aperto, ognuno potrà partecipare a crearlo e condividerlo sul sito del progetto.

Modello del futuro pannello didattico



Modello di pannello didattico, lato frontale (Autore: Emanuel Cerutti)



Modello di pannello didattico, lato posteriore (Autore: Emanuel Cerutti)